



Estudio de la trayectoria de estudiantes ingresados por cupo Programa Propedéutico a la Universidad de Santiago de Chile (2008 - 2023)

Loreto Urbina Rodríguez

Departamento de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia
Universidad de Santiago de Chile
loreto.urbina@usach.cl

Marco Iraola Barboza

Departamento de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia
Universidad de Santiago de Chile
marco.iraola@usach.cl

Miguel Gimeno Vielma

Departamento de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia
Universidad de Santiago de Chile
miguel.gimeno@usach.cl

María Francisca Cornejo Moreno

Departamento de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia
Universidad de Santiago de Chile
maria.cornejo@usach.cl

Resumen

En 2007, la Universidad de Santiago de Chile (USACH) creó el cupo Programa Propedéutico, una nueva alternativa de ingreso a la Educación Superior (ES). Esta iniciativa está enfocada en estudiantes académicamente talentosos de establecimientos con altos índices de vulnerabilidad (IVE). A estos estudiantes, históricamente excluidos de la ES, se les exime de las pruebas estandarizadas de ingreso. En la USACH, los y las estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos por el Propedéutico, son seleccionados/as para matricularse en Bachillerato en

Ciencias y Humanidades. Entre 2008 y 2023, 650 estudiantes se matricularon en la USACH a través del Propedéutico; el 54 % de ellos son mujeres y el 46 % hombres. De estos, 225 estudiantes han egresado de sus carreras, y la tasa de permanencia en el primer año del Bachillerato es del 81 %.

Descriptor: Propedéutico, Permanencia, Acceso, Trayectoria Académica.

Contextualización

La Universidad de Santiago de Chile (USACH), con 175 años de experiencia, se ha consolidado como una universidad pública y estatal comprometida en generar, aplicar, compartir y difundir el conocimiento en beneficio de la sociedad. Se reconoce a la USACH por su compromiso con la calidad y promoción de la inclusión y equidad, siendo uno de sus objetivos estar al servicio de las necesidades del país y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa (USACH, 2014); siendo pionera en la implementación de iniciativas de inclusión educativa, que facilitan el acceso de estudiantes a la Educación superior, provenientes de diversos contextos educativos; impulsando vías de acceso que valoran la trayectoria escolar del estudiantado y los exime del puntaje de las pruebas de selección universitarias estandarizadas, siendo una de esas vías el cupo Programa Propedéutico USACH.

Esta vía de acceso surgió el año 2007, en respuesta a la prohibición de bonificaciones en el puntaje de acceso a la educación superior (ES), iniciativa que entre los años 1992 y 2004 había favorecido el acceso de cerca de 15.000 estudiantes que pertenecían al 15 % de mejor desempeño académico de sus establecimientos secundarios. Ante esta prohibición, tres años después, la creación del Propedéutico permitió continuar ofreciendo una vía de acceso equitativa para estudiantes destacados en sus contextos, basándose en la premisa que el talento está distribuido en todos los sectores (Martínez, 2022) y que la trayectoria académica escolar es un predictor del desempeño en la educación superior (Gil et al., 2013). Es decir, quienes fueron estudiantes sobresalientes en sus establecimientos educacionales, lo serán también en la educación superior.

El Propedéutico fue creado con el objetivo de desarrollar un modelo replicable que garantizara

el acceso equitativo y eficiente a la educación superior, favoreciendo la inclusión y permanencia de estudiantes talentosos y socialmente vulnerables. Además, buscaba contribuir a la equidad en el ingreso de jóvenes con alto potencial académico que quedaban fuera del sistema debido al proceso de selección tradicional. Su objetivo final era convertir este modelo en una política de estado que facilitara el acceso a la educación superior para los mejores estudiantes de cada establecimiento participante (Universidad de Santiago de Chile, s.f.).

En el caso de la USACH, el estudiantado que accede a través del Propedéutico debe cumplir los requisitos establecidos para su etapa preparatoria. Para ser parte de esta etapa preparatoria, hoy denominada Academia PAIEP, las y los estudiantes deben estar matriculados desde 1° año de secundaria en alguno de los establecimientos educativos en convenio y pertenecer al 10 % superior del ranking de su curso, considerando las calificaciones de 1° a 3° año. Este grupo de estudiantes es convocado a la USACH para participar en la Academia PAIEP, instancia que se realiza durante 17 semanas los sábados, donde participan en diversos talleres. Quienes aprueben esta etapa preparatoria y cumplan con el 100 % de asistencia, pueden ingresar a la educación superior sin considerar su puntaje en las pruebas estandarizadas, optando a un cupo en Bachillerato en Ciencias y Humanidades de la USACH.

Bachillerato USACH es un “programa académico interdisciplinario e integrador en que las y los estudiantes reciben una formación universitaria de excelencia en las áreas de ciencias y humanidades” (Bachillerato.cl, s.f.). Durante los dos años de Bachillerato, se entrega una formación universitaria multidisciplinaria. Al finalizar el primer año, el estudiantado puede postular

internamente a los cupos garantizados (20 % de las vacantes de cada carrera) de las 72 carreras que ofrece la Universidad; cursando en el segundo año universitario, algunas asignaturas de la carrera de destino junto a las asignaturas de Bachillerato.

En este largo proceso de 17 años, desde la creación del Propedéutico y del ingreso de estudiantes a Bachillerato a través de esta vía, resulta oportuno realizar un análisis exploratorio que permita elaborar una radiografía del impacto en el acceso y la permanencia de esta iniciativa.

Objetivo

Analizar las trayectorias de estudiantes ingresados por el cupo Propedéutico a la USACH (2008 - 2023), a través del estudio de factores como ingreso por año, ingreso por género,

permanencia al primer año, permanencia en Bachillerato, carrera de destino y egresados/as, con el fin de evaluar el impacto de esta iniciativa en el acceso y permanencia.

Descripción de la experiencia

Desde su inicio, el Propedéutico USACH experimentó un crecimiento significativo, estableciendo convenios con diversos establecimientos educativos y replicando su modelo en otras instituciones. Fue, además, precursor del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), iniciativa ministerial que se ha expandido en todo Chile (Rojas, 2022; MINEDUC, 2023). Asimismo, la etapa preparatoria del Propedéutico ha sabido evolucionar, buscando favorecer el tránsito hacia la educación superior. Al ingresar a Bachillerato, y también durante el segundo año, las y los estudiantes reciben acompañamiento del Departamento de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia (PAIEP) para favorecer la permanencia en la institución (PAIEP, s.f.). Al finalizar el primer año, el estudiantado tiene la oportunidad de postular a las diversas carreras ofrecidas por la Universidad, donde se dispone de un 20 % de la matrícula para estudiantes de este cupo (Programa de Bachillerato USACH, 2022).

Este análisis exploratorio examina el acceso y la permanencia de estudiantes del Propedéutico desde su inicio en 2008 hasta 2023. Se analizan diversos factores, incluyendo el ingreso anual para evaluar el impacto en el acceso equitativo a la educación superior, y el ingreso por género para determinar si ha beneficiado a hombres o mujeres en mayor medida. También se considera la permanencia al primer año, midiendo la cantidad de estudiantes que continúan después del primer semestre. Además, se revisa la permanencia en el Bachillerato, evaluando el tiempo que las y los estudiantes tardan en completar el terminar antes de pasar a su carrera de destino, así como las carreras elegidas para identificar tendencias y preferencias. Finalmente, se analizan los egresados, incluyendo a aquellos que han completado el proceso universitario, están en trámite de titulación o son memoristas.

Resultados

Se han revisado las bases de datos y registros que se manejan en PAIEP desde el año 2008 (primer ingreso mediante el Propedéutico surgido el año anterior) hasta el año 2023. Cabe señalar, que entre los años 2008 y 2011, sólo se cuenta con indicador de matriculados; sin embargo, desde el año 2012, se implementa un sistema de monitoreo.

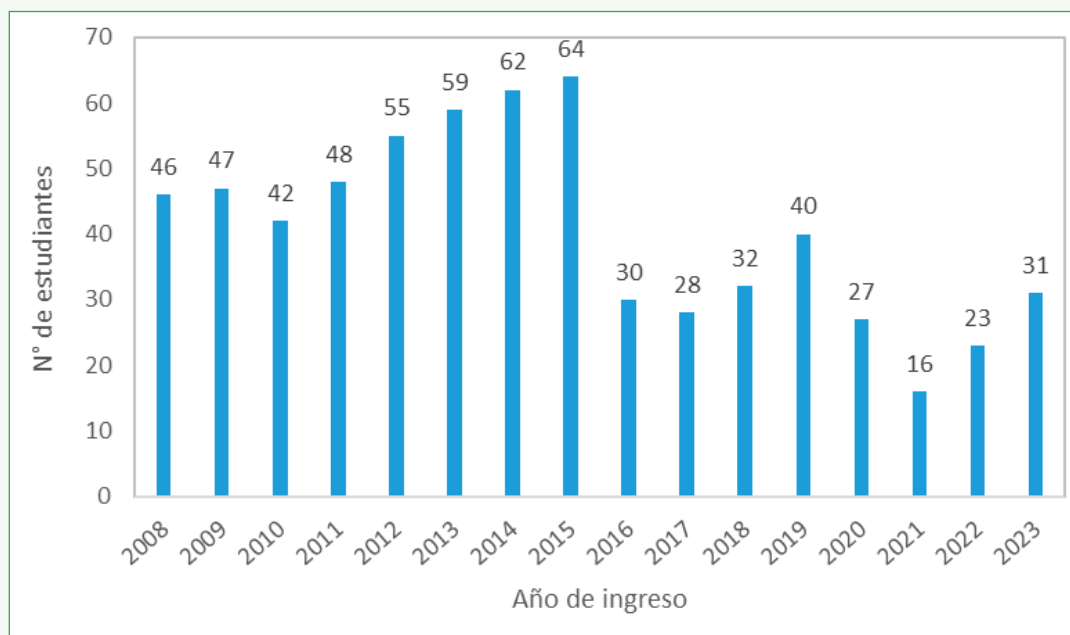
Ingreso por año

Los registros indican que entre 2008 y 2023, 650 estudiantes accedieron al Programa de Bachillerato de la USACH mediante el Propedéutico. En este trabajo, la cifra de ingresos es analizada por las diferentes cohortes para relevar su relación con el contexto, como fue la creación del actual Departamento PAIEP el año

2012 o el comienzo del PACE, cuyo primer ingreso de estudiantes fue el año 2016.

La Figura 1 muestra que en 2016 hubo una disminución en el ingreso de estudiantes por el Propedéutico, coincidiendo con la incorporación de 9 establecimientos al PACE. Estos centros, antes en convenio con el Propedéutico, permitieron a sus estudiantes que cumplieran los requisitos acceder directamente a sus carreras a través del PACE. Aunque disminuyó el número de establecimientos en convenio con el Propedéutico, se mantuvieron dos centros de administración delegada por la USACH. La figura también refleja que la reducción en los ingresos se debe a la falta de nuevos establecimientos en convenio, quedando solo 10 para este año.

Figura 1. Ingresos de estudiantes Bachillerato mediante el Propedéutico USACH



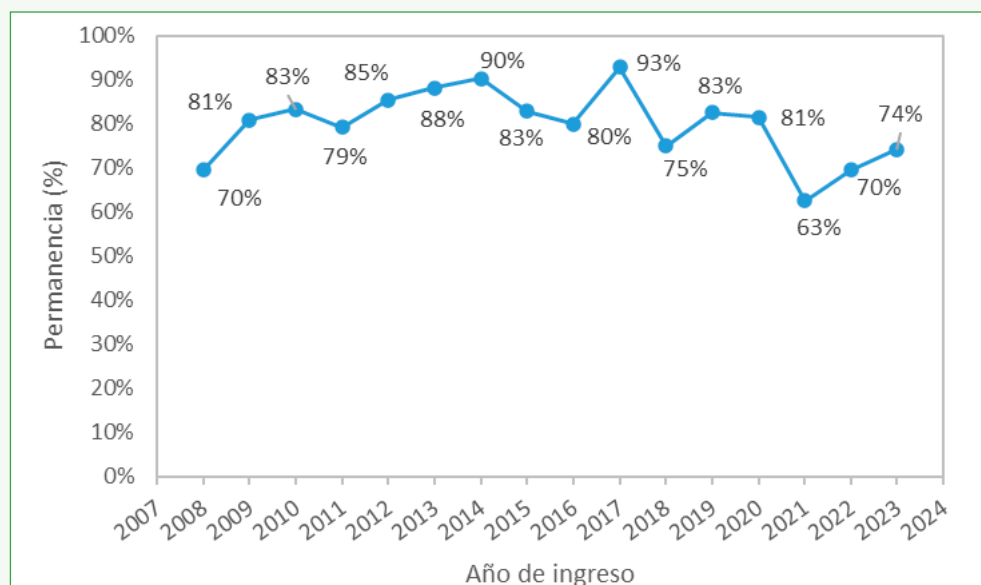
Ingreso por género

Del total de estudiantes que han ingresado en el periodo informado (650), existe una mayor cantidad de estudiantes de género femenino (348) que masculino (302), lo que representa un 54 % versus el 46 %. Esta es, por lo tanto, una vía de acceso que ha favorecido en mayor medida al género femenino. Cabe señalar que persiste el desafío de que la base de matrícula reconozca otros géneros.

Permanencia al primer año

En relación con la permanencia al finalizar el primer año, el indicador general muestra que solo el 19 % del estudiantado abandonó la institución antes de comenzar su segundo año. Esto significa que el 81 % del estudiantado, es decir, 529 estudiantes, continuaron con sus estudios el segundo año de los 650 que han ingresado desde el 2008 al 2023 (Figura 2).

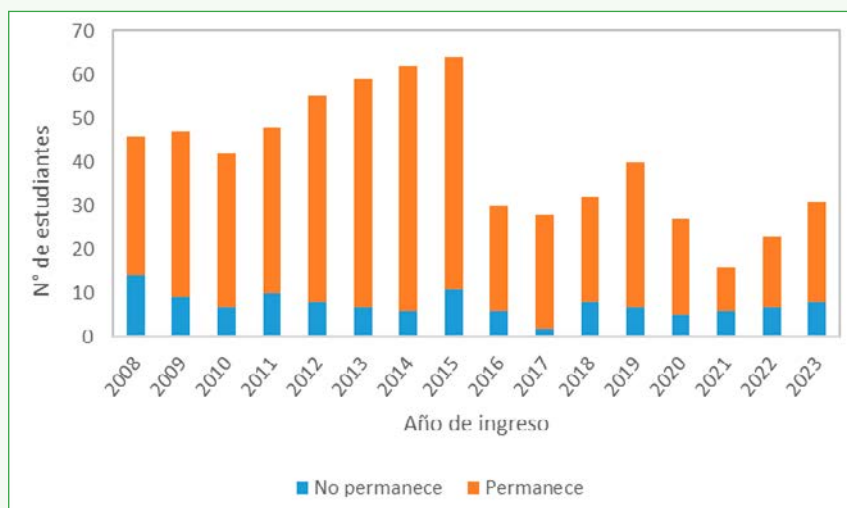
Figura 2. Permanencia (%) de estudiantes al 3° semestre (2° año), según año de ingreso.



Llevado al análisis comparativo por las diferentes cohortes de quienes han permanecido y quienes han abandonado (Figura 3), tal como lo refleja el gráfico siguiente, la tendencia se ha mantenido estable, no sufriendo impactos

de situaciones contextuales como el “estallido social” en Chile (2019), la pandemia del COVID-19 (2020) o el regreso a la presencialidad post pandemia (2022).

Figura 3. Estudiantes que se mantienen y que abandonan la institución al primer año.

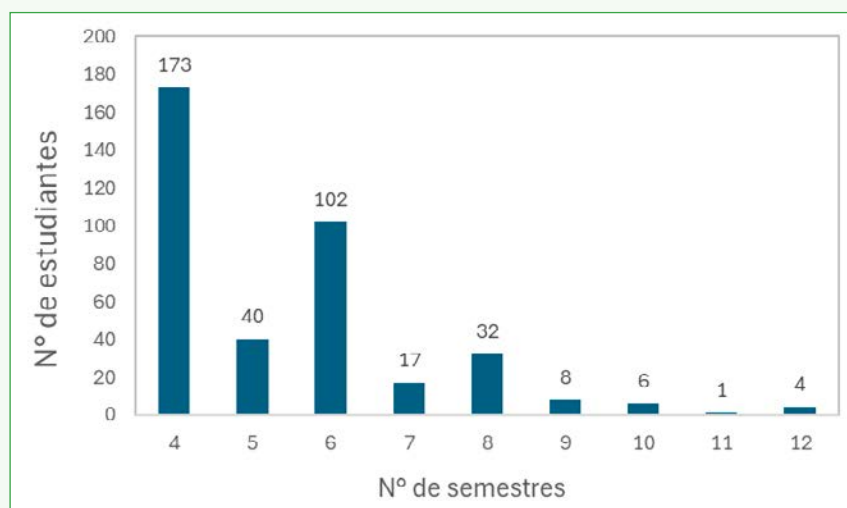


Permanencia en Bachillerato en Ciencias y Humanidades

Como fue mencionado, lo regular es que un/a estudiante tarde cuatro semestres en cursar Bachillerato, con asignaturas exclusivamente de dicho Programa en los dos primeros semestres y los otros dos semestres siguientes con las primeras asignaturas de su carrera de destino. En el caso de estudiantes que ingresan

mediante el Propedéutico, la mayoría del estudiantado tardó efectivamente cuatro semestres (173 estudiantes, lo que representa el 45 %), cumpliendo con lo esperado (Figura 4). Es importante mencionar que, se considera exclusivamente a estudiantes con ingreso hasta el año 2022, que cuenten con el traspaso a la carrera de destino y hayan permanecido durante primer año (383 estudiantes).

Figura 4. Semestres que tardan las y los estudiantes Propedéutico en finalizar Bachillerato.

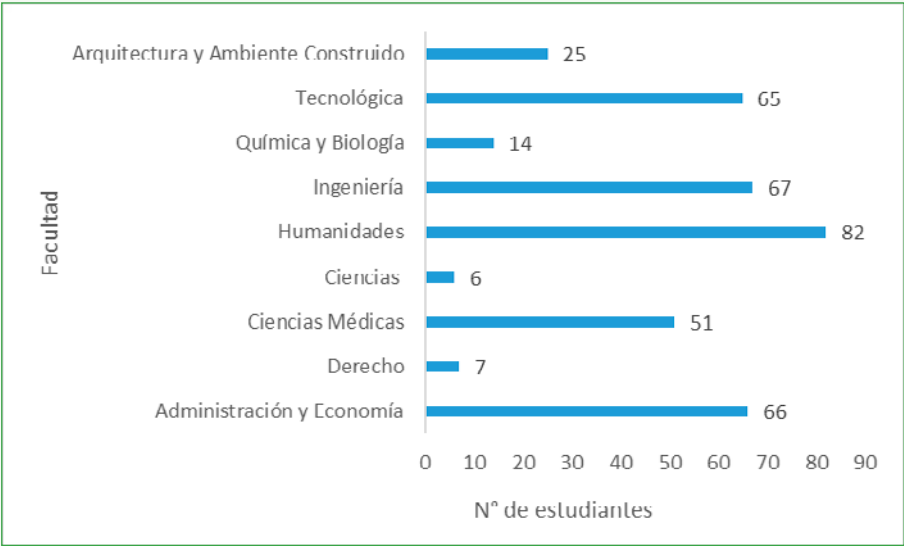


Carrera de destinos escogidas

Primero se hará un desglose de las Unidades Académicas donde las y los estudiantes ingresados por Propedéutico han podido realizar el traspaso de acuerdo con criterios académicos.

Es importante señalar que los resultados muestran (Figura 5) que han sido trasladados/as a carreras de distintas Unidades Académicas. Se considera solamente a 383 estudiantes, que, según los registros, fueron traspasados oficialmente a sus carreras de destino.

Figura 5. Unidades Académicas con traspasos Propedéuticos según criterios académicos.



En la Tabla 1, se muestra el desglose de las 10 carreras más elegidas en los últimos 17 años, por las y los estudiantes ingresados por Propedéutico, para hacer el traspaso de

acuerdo con criterios académicos; siendo las carreras más elegidas las que se presentan a continuación.

Tabla 1. Número de estudiantes por carrera de destino en 17 años de Propedéutico

Carrera de destino	N° estudiantes	Carrera de destino	N° estudiantes
Ingeniería Comercial	35	Lic. en Lingüística	14
Arquitectura	25	Tecnología en Automatización Industrial	12
Pedagogía en Educación Gral. Básica	24	Psicología	11
Administración Pública	20	Contador Público y Auditor (D)	10
Obstetricia y Puericultura	16	Publicidad	10

Egresados/as

A la fecha, año 2024, han egresado/a 225 estudiantes de aquellos que habían terminado su etapa en Bachillerato y habían sido trasladados/as a sus carreras de destino (383 estudiantes). Es importante mencionar que actualmente de los 158 estudiantes que no han

egresado, solo 95 están este año con calidad de estudiante regular, es decir, continúan en la Universidad. Más allá del número, resulta relevante destacar este cambio en los proyectos de vida y las expectativas de quienes lograron ingresar, permanecer y egresar de la Universidad.

Conclusiones

Desde su creación en 2007 en la USACH, el Propedéutico ha brindado una vía equitativa a la educación superior para estudiantes destacados en sus contextos escolares. Hasta 2023, ha beneficiado a 650 estudiantes, mayormente mujeres (54 %), cambiando sus expectativas y proyectos de vida al valorar la trayectoria académica escolar sobre los puntajes de pruebas estandarizadas.

Este análisis resalta la importancia del Propedéutico como precursor del PACE, que ha expandido su alcance a más de 600 establecimientos y 29 universidades, impactando la política pública de acceso a la educación superior en Chile. A diferencia del PACE, las y los estudiantes del Propedéutico ingresan inicialmente al Bachillerato de la USACH, lo que favorece su permanencia y les permite explorar vocacionalmente y nivelar contenidos. La tasa de permanencia en el primer año es del 81 %, lo que demuestra la eficacia y resiliencia del programa, incluso frente a eventos como el estallido social de 2019 y la pandemia de COVID-19.

La mayoría (45 %) de las y los estudiantes concluye el Bachillerato en el tiempo esperado de cuatro semestres. Las carreras más elegidas son Ingeniería Comercial, Arquitectura y Pedagogía en Educación General Básica, reflejando la diversidad de intereses. Hasta ahora, 225 estudiantes han terminado o están en trámites finales, representando un 35 % de los beneficiarios iniciales, lo que demuestra que valorar

la trayectoria académica escolar contribuye a la igualdad y equidad en el acceso a la educación superior. Se espera que este modelo continúe fortaleciéndose en la USACH y otras instituciones que lo implementen.





Referencias

- Bachillerato.cl. (s.f.). *Programa de Bachillerato*. <https://www.admision.usach.cl/index.php/cupos-acceso-directos>
- Gil, F., Paredes, R. y Sánchez, I. (2013). El ranking de las notas: inclusión con excelencia. *Centro de Políticas Públicas UC*, (60).
- Martínez Keim, M. (2022). Evolución, resultados y eficacia del bachillerato en Ciencias y Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile. Límites y posibilidades. *Revista Central De Sociología*, 12(12), 7-49. <https://www.central-desociologia.cl/index.php/rcs/article/view/122>
- MINEDUC. (2023). *Portal PACE*. Ministerio de Educación de Chile. <https://acceso.mineduc.cl/admision-universidades-2023/portal-pace/>
- PAIEP (s.f.). *¿Qué hacemos en PAIEP?* PAIEP. <https://www.paiep.usach.cl/servicios>
- Programa de Bachillerato en ciencias y humanidades USACH (2022). *Quiénes somos*. USACH. <https://www.bachillerato.cl/quienes-somos>
- Rojas, D. (2022). *Transición a la universidad de estudiantes PACE en la Universidad de Santiago de Chile* [Tesis Doctoral]. Universitat de Barcelona. https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/193643/1/DERA_TESIS.pdf
- Universidad de Santiago de Chile. (s.f.). *Propedéutico*. PAIEP. <https://www.paiep.usach.cl/propedéutico>
- Universidad de Santiago de Chile (USACH). (2014). *Modelo Educativo Institucional*. UdeSantiago de Chile. https://www.vra.usach.cl/sites/vra/files/paginas/mei_2014.pdf