

Com o PIBID, yes, you can!

Bolsistas do subprojeto de Letras Inglês realizam atividades que promovem o uso comunicativo da língua inglesa no Centro de Ensino Médio Ave Branca – CEMAB

Wallace Soares Barboza - Coordenador do Pibid Letras - Inglês

Desde 2013, o Suprojeto de Letras Inglês do PIBID da UCB realiza atividades que vão além do conteúdo ministrado em sala de aula, estimulando os estudantes do CEMAB a usar a língua inglesa de maneira mais comunicativa.

Tais atividades são possíveis devido ao apoio da Direção e Coordenação do CEMAB, bem como da supervisão das professoras Rosana Costa e Gisele Ferreira que sempre acompanham os bolsistas de Letras Inglês.

O Subprojeto, intitulado “O uso e a aplicação das tecnologias da web 2.0 na formação de professores de língua inglesa do século XXI”, conta com uma sala de aula cedida pelo CEMAB, hoje conhecida como English Lab. Lá, os bolsistas desenvolvem projetos de curta duração com os estudantes do Ensino Médio por meio da Pedagogia de Projetos.

Atualmente, os estudantes do CEMAB podem escolher entre os seguintes projetos: Travelling and Talking, English in Co-op, Aprendendo Inglês com Filmes, Músicas e Séries, Falando 100 Medo e Comunicologia. As inscrições são feitas no início de cada semestre letivo e os estudantes participam das atividades no turno contrário.

Ao final de cada projeto, os alunos recebem certificados de participação em uma festa de encerramento realizada no English Lab. Além dos projetos realizados no English Lab, os estudantes do CEMAB e a comunidade escolar participam do Conversation Day, evento totalmente gratuito promovido pelo Suprojeto de Letras Inglês em parceria com a Inglês Natural e a Multinível.

A primeira edição do Conversation Day foi realizada no dia 16 de abril de 2016 e contou com 60 participantes, entre estudantes do CEMAB e membros da comunidade escolar. Durante o evento, os participantes puderam conversar acerca dos seguintes temas: 2016 Olympic Games, Science and Tech, Music, Refugee Crisis e Cinema. Enquanto conversavam em Língua Inglesa, os

parceiros serviram salgados fritos na hora com sucos e refrigerantes trazidos pelos bolsistas. Além dos temas, os participantes foram agraciados com uma apresentação musical da Alyriana Guedes, que cantou sucessos internacionais para encerrar o evento.



Arquivo do Pibid

Diante disso, podemos perceber que o PIBID realmente fomenta possibilidades antes nunca imaginadas, principalmente no que tange a formação de futuros docentes, como relata a bolsista Micaella Alexandra:

“Estava no primeiro semestre da minha graduação quando entrei no PIBID; não sabia muita coisa sobre ser professora, ou sobre dar aula. Hoje posso perceber que obtive um crescimento pessoal e profissional muito grande graças ao projeto e às pessoas com quem eu tenho contato por meio dele. O PIBID proporciona ao estudante de licenciatura uma experiência única, que não encontramos nos livros e nem nas aulas ministradas pela universidade. Sinto-me extremamente afortunada por fazer parte do projeto”.

É fundamental que haja este confronto entre teoria e prática, e o PIBID proporciona um pouco disso, permite experimentar dificuldade ou facilidade na execução de determinadas teorias ou a necessidade de adequá-las à realidade discente e do próprio sistema educacional. (Supervisora Letras-Inglês- GISELE FERREIRA)