

PIBID - Um programa fundamental para formação de professores



Falara Assis

Bernadete Gatti - Pesquisadora

Entrevistadora: Como a senhora visualiza o programa no Brasil para formação de professores? Qual a sua importância?

BG- Bom eu atribuo ao PIBID a maior importância porque ele é um programa que não é para ser Universal eu faço sempre a comparação que o PIBID é um programa semelhante ao programa de iniciação científica. É uma programa de que tem como base de ser iniciação à docência ou seja dirigido alguns alunos que poderiam ter uma experiência mais aprofundada das questões relativas à vida escolar da escola na questão das aprendizagens e voltado especialmente para as escolas públicas que atende 80% da população. Em nível da Educação Básica acho esse programa o mais importante que foi criado voltado para a formação de professores. É um programa é exitoso mesmo com problemas que possa ser evidenciado aqui ali. As nossas pesquisas mostram que houve situações onde houve alguns problemas em algumas áreas. Porém, no geral o êxito desse programa é conseguir primeiro que os alunos permaneçam nele que os alunos façam um bom trabalho. Depois, que os alunos descubram que a educação muda a forma de pensar. O programa permite entender que os professores mudam

a sua forma de pensar e que até as instituições mudam a sua forma de pensar. Muitas instituições de formação de professores reformularam seus currículos a partir das experiências do PIBID, então é um programa que deveria permanecer como uma política por longos anos. É um programa que mereceria uma continuidade por longos anos sempre aperfeiçoando seus editais é o que a gente verifica desde o primeiro edital de até o último houve mudanças que vieram para melhorar a própria estrutura do PIBID melhorar sobre vários sentidos tanto administrativo como no envolvimento das universidades com a sua contrapartida. É um programa que merece continuidade e merece continuar sendo monitorado avaliado para o seu aperfeiçoamento.

Penso que o programa precisa ter mais interlocução da comissão central do PIBID com os professores coordenadores mas pensando mesmo esse movimento pedagógico acho que isso é uma área que deveria aperfeiçoar bastante acho que poderia haver melhorias por exemplo valor da bolsa, dentro do possível do programa.

O PIBID trouxe uma contribuição importante na relação da universidade com a escola pública, aproximou os professores supervisores, mas acho que é difícil você mobilizar uma universidade para a escola se você não tem por exemplo uma pró-reitoria de graduação que se preocupe com essa relação em todos os sentidos para entender o sistema escolar e que pudesse juntar iniciativas que elas tenham para prestigiar o PIBID por exemplo com outros financiamentos e com outros suportes tipo possibilidade de maior divulgação de maior envolvimento do conjunto de escolas, reunião de escolas na universidade. Propiciar fazer laboratórios, exposições para potencializar a relação e a universidade prestigiar o que a escola tem e fortalecer a interlocução institucional.

A educação básica precisa de profissionais altamente preparados. Esta preparação deve ser para além das paredes acadêmicas, cujo conhecimento construído ao longo dos anos precisa ser colocado à prova no dia-a-dia escolar. Nesse aspecto precisamente, o Pibid atua como veículo irradiador de possibilidades para colocar o acadêmico no trabalho pedagógico cotidiano, fazendo com se busque novas formas de ensinar e propiciando mais contato com foco da educação básica. (Supervisor Claudio Viana dos Santos - PIBID PEDAGOGIA)

PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica.

O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Objetivos do Programa

- Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- Contribuir para a valorização do magistério;
- Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;
- Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e
- Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

