

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: ATIVIDADE FÍSICA X ATIVIDADE COGNITIVA, QUAL A CONTRIBUIÇÃO PARA ALUNOS DOS ANOS INICIAIS?

Pesquisador: Simone Lara

Área Temática:

Versão: 6

CAAE: 39764514.5.0000.5323

Instituição Proponente: Fundação Universidade Federal do Pampa UNIPAMPA

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 1.111.222

Data da Relatoria: 16/06/2015

Apresentação do Projeto:

O projeto tem como objetivo verificar a influência da atividade física e cognitiva no desenvolvimento motor e desempenho escolar dos alunos dos anos iniciais de escolas urbanas e rurais do município de Uruguaiana. Parte do contexto teórico que o desenvolvimento motor do ser humano é um processo em formação da capacidade de controlar o movimento e que é adquirido ao longo dos anos e depende fatores para a sua elaboração, construção e aperfeiçoamento, como: as tarefas exigidas e o ambiente em que ele esta

inserido. A referência é que o desenvolvimento começa na infância e a partir deste período vai gerando diversas mudanças comportamentais. O pesquisador espera que ao final da intervenção os resultados apontem para uma melhora do desenvolvimento motor e desempenho escolar dos estudantes que receberão a intervenção, em comparação aos que receberão apenas aspectos informativos em saúde.

Objetivo da Pesquisa:

O objetivo da investigação e da intervenção é verificar a influência da atividade física e cognitiva sobre o desenvolvimento motor e desempenho escolar dos alunos dos anos iniciais. Também espera-se comparar o desenvolvimento motor e o desempenho escolar de estudantes que realizaram a intervenção e estudantes que não realizaram a intervenção, em escolas públicas da

Endereço: Campus Uruguaiana BR 472, Km592

Bairro: Prédio Administrativo Central - Caixa

CEP: 97.500-970

UF: RS

Município: URUGUAIANA

Telefone: (55)3413-4321

E-mail: cep@unipampa.edu.br

Continuação do Parecer: 1.111.222

área urbana e rural de Uruguaiana/RS, a partir da averiguação se o "jogo bloquinho" ajuda apenas na melhora do desempenho da matemática ou também ajudando outras matérias. Verificar se após a intervenção houve melhora no desempenho escolar dos alunos, por meio da avaliação dos professores. Analisar se o jogo bloquinho, enquanto atividade cognitiva é um instrumento válido para ser aplicado durante a aprendizagem. Observar se há diferença no desenvolvimento motor das crianças da escola urbana versus a escola rural depois de submetidas a uma avaliação neuromotora.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os riscos previstos no projeto são: danos físicos com a pesquisa, poderão estar relacionados às possíveis quedas, devido aos testes com lançamento de bolas e sacos de feijão, bem como um constrangimento ou por motivos pessoais, e assim, o estudante poderá abandonar o estudo em qualquer etapa do mesmo. Em todos os possíveis riscos descritos, o pesquisador estará presente para dialogar, prestando auxílio em todas as etapas ao longo do projeto. Já os benefícios listados são: melhora no físico e psicológico, por meio da realização de exercícios físicos supervisionados, tendo em vista que a atividade física contribui de forma vital para um perfil de vida mais saudável, e está diretamente associada a uma melhor qualidade de vida.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O projeto possui o mérito de procurar estratégias de auxílio na aprendizagem de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental, considerando que são importantes para a formação, aquisição e aperfeiçoamento das habilidades motoras, pois considera que este período é onde as crianças adquirem, aumentam e refinam o repertório motor.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

TCLE- OK

Termo de Confidencialidade: OK

Termo da instituição coparticipante: OK

Cronograma: OK

Orçamento: OK (mesmo que pequeno o custo, não consta a fonte)

Recomendações:

Não há recomendações.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Não há pendências ou inadequações

Endereço: Campus Uruguaiana BR 472, Km592

Bairro: Prédio Administrativo Central - Caixa

CEP: 97.500-970

UF: RS

Município: URUGUAIANA

Telefone: (55)3413-4321

E-mail: cep@unipampa.edu.br

Continuação do Parecer: 1.111.222

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

Lembramos ao pesquisador que ao final da pesquisa deve-se inserir na PLATBR o relatório final com os resultados encontrados.

URUGUAIANA, 17 de Junho de 2015

Assinado por:
JUSSARA MENDES LIPINSKI
(Coordenador)

Endereço: Campus Uruguaiana BR 472, Km592

Bairro: Prédio Administrativo Central - Caixa

CEP: 97.500-970

UF: RS

Município: URUGUAIANA

Telefone: (55)3413-4321

E-mail: cep@unipampa.edu.br