

Revista **DIALOGOS**

ISSN 1677-8898

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

Reitor

Carlos Longo, PhD

Pró-Reitora Acadêmica

Profa. Dra. Sílvia Keli de Barros Alcanfôr

Pró-Reitor de Identidade e Missão

Pe. Me. Isaac Celestino de Assis, CSS

Pró-Reitor de EAD

Prof. Me. Felipe de Assis Zaremba

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Dr. Leonardo Antonio Galvani de Souza

REVISTA DIALOGOS

Editor-Chefe

Prof. Me. José Ivaldo Araújo de Lucena

Editora-Gerente

Profa. Dra. Rafaela Nunes Marques Mól

Editores de Seção

Prof. Dr. Renato de Oliveira Brito (UCB)

Profa. Dra. Sílvia Keli de Barros Alcanfor (UCB)

Prof. Dr. Alexandre Anselmo Guilherme (PUC/RS)

Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado (UFAL)

Prof. Dr. Célio da Cunha (UCB)

Prof. Me. Flávio Alves Barbosa (UEG)

Prof. Dra. Flávia Martinelli Ferreira (FEF/UNICAMP)

CONSELHO EDITORIAL

Claudia Mendonça Magalhães Gomes
Garcia (UCB)

Flávia Martinelli Ferreira (Unicamp)

José Ivaldo Araújo de Lucena (UCB)

Juliana Araújo Ribeiro (UCB)

Laercio dos Santos (UCB)

Neuza Moreira de Matos (UCB)

Priscilla Maria Silva dos Santos (UCB)

Rafaela Nunes Marques Mól (UCB)

EDIÇÃO

Revisão

Rafaela Nunes Marques Mól

Projeto gráfico e diagramação

Arisson Tavares

A Revista Dialogos foi criada em 2002, inicialmente com a finalidade de divulgar projetos e ações promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Católica de Brasília. Com este escopo publicou suas primeiras 8 edições. A partir de agosto de 2008 o periódico mudou sua linha editorial instituindo mudanças significativas visando a ampliar seu foco de ação para melhor contribuir com a divulgação do conhecimento acadêmico e científico que é produzido “sobre” e “por meio” da Extensão Universitária. Com isto, a Revista Dialogos passou a ser, no cenário nacional brasileiro, um efetivo espaço de diálogo com a academia presente no sistema de ensino superior, seja por meio da publicação de artigos, políticas e projetos de pesquisadores e instituições de diferentes áreas do conhecimento, seja por meio da cobertura de eventos significativos para a educação superior no Brasil.