

# Editorial

## Extensão e aprendizagem: tempos e espaços

A atividade humana é, historicamente, marcada pelas construções sociais de espaço e tempo. A aprendizagem, nos diferentes níveis e intensidades, é produzida nos movimentos da cultura a partir das categorias de espaço e tempo. A extensão universitária constitui-se como espaço de aprendizagem em um tempo onde os sujeitos do processo elaboram suas produções e aprendizagens, à sua forma, porém, não sem a intencionalidade da relação estabelecida entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

No que tange a educação formal, vive-se um movimento de transição, ao apontar a coexistência de diferentes conceitos. A forte expansão e democratização da informação por diferentes meios, sobretudo pela web, a economia globalizada e o crescimento das tecnologias da informação e comunicação (TICs) são fenômenos que repercutem em todas as relações. Os processos de aprendizagens não estão fora dessa dinâmica. Eles são complexos e têm estreita relação com as questões curriculares, pelo fato de demandarem novos conceitos para as categorias tempo e espaço.

O número 19 da Revista Dialogos apresenta uma série de dez (10) artigos que apontam na direção da necessidade da construção de aprendizagens em diferentes espaços e em tempos peculiares, articulando experiências teóricas e práticas para a construção de aprendizagens significativas. Eles destacam também o importante papel da extensão universitária na construção de conhecimento relevante para os próprios sujeitos do processo.

Os autores Marcelo José Della Mura Jannini, Gabriela Adegas Pinheiro, Isabela Macedo, Jéssica Aires da Silva apresentam a necessidade de estudar e observar as pessoas que desenvolvem trabalho doméstico, no sentido de tornar conhecido o processo de cuidado e prevenção de quem está envolvido nesse campo de trabalho. O artigo, com o título **Conscientização sobre o uso correto de saneantes domissanitários visando a prevenção de acidentes, intoxicações e contaminação ambiental**, apresenta orientações e pesquisa feita por meio de oficinas realizadas na PUC Campinas.

O professor Ferdinando De Conto apresenta o artigo **Interação entre o departamento de morfologia da Universidade de Passo Fundo e a comunidade regional: uma atividade de extensão universitária**, com o objetivo de estabelecer uma relação próxima à comunidade. O departamento de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade de Passo Fundo realizou um projeto de visitação encabeçada por estudantes do ensino médio e avaliou a forma de como o público em geral percebe esse departamento e a prática do estudo do corpo humano.

O artigo **Práticas comunitárias em um centro de referencia de assistência social-CRAS** destaca o trabalho realizado pelos estudantes de Psicologia da Unileste, no acompanhamento do projeto ProJovem. As autoras Rafaella Silveira Souza, Marcela Silva Reggiani e Anizaura Lídia Rodrigues de Souza destacam o compromisso com o processo de formação dos jovens estudantes

universitários e dos participantes do ProJovem. O quarto artigo dessa revista apresenta a **Qualificação profissional na construção sustentável**, de autoria do professor Aparecido Fujimoto. Nele é feito um destaque para a aprendizagem desenvolvida entre pessoas de 18 a 65 anos de idade e os estudantes das diversas engenharias da PUC Campinas, quanto às questões da sustentabilidade.

Os autores Maria Conceição Francisca Pires e Sergio Luiz Pereira Silva apresentam o artigo **Cultura Política e Cultura Visual: aproximações teóricas e metodológicas**, que discute as possibilidades que emergem da interseção entre as categorias conceituais *cultura política* e *cultura visual* no interior dos estudos históricos, especialmente no campo da História Política.

**Gênero, Sexo e Desejo: a educação infantil como estratégia de controle dos corpos**, é o sexto artigo da revista, onde, a autora Fernanda Querino Pernica apresenta críticas em relação a práticas e atividades que reiteram discursos heteronormativos na educação infantil, atravessando e capturando os indivíduos na construção de suas identidades, apontado a necessidade cada vez maior de estudos e pesquisa da sexualidade na educação infantil. Também é destaque para o espaço escolar, o artigo **O lúdico como estímulo à leitura e à escrita: um estudo sobre o projeto de Extensão Almanaque**, das autoras Marielle Rizzo Muniz e Angela Cristina Dias do Rego Catonio, de Campo Grande/MS. O estudo mostra a importância da leitura e da escrita para a formação das crianças e dos jovens e descreve a atividade lúdica como um ato positivo a ser adotado pelas escolas na construção do conhecimento.

Os autores Thais couitinho da Silva, Vanessa Resende Nogueira Cruvinel, Danilo Borges Dias, Danuze Batista Lamas Gravina e Gabriel Américo de Melo Barreto apresentam o artigo **Educação em saúde em uma cooperativa de catadores de materiais recicláveis do Distrito Federal**. Eles relatam

a experiências de parceria entre a Universidade Católica de Brasília e a Cooperativa Reciclo. Foram realizadas oficinas de prevenção e promoção da saúde, sobre saúde bucal, higiene corporal, prevenção às DSTs e biossegurança no trabalho.

O artigo **Laboratório de mediação de conflitos na construção de territórios de cultura de paz e cidadania**, dos autores Jussara Mendonça de Oliveira Siedel, JoséIVALDO Araújo de Lucena, Maria de Lourdes de A. Silva, Vanildes Gonçalves dos Santos, Juliana Ferreira da Silva, Rafael Félix Leite e Maria Cristina Teles Araujo destaca a importância da capacitação e empoderamento de comunidades para a construção da cultura de paz e autonomia, na busca por direitos, priorizando a resolução não-violenta de conflitos.

A autora Jacqueline Feltrin Quintana apresenta o artigo **Atenção no desenvolvimento cognitivo de adolescentes do ensino fundamental das escolas públicas de Bagé/RS**. Ela destaca a relação construída entre universidade e escolas de educação básica na busca de melhorias dos processos de aprendizagens e o quanto a parceria tem possibilitado melhorias para a escola e para os estudantes universitários.

Agradecemos às autoras e autores dos artigos aqui publicados pela importante contribuição na construção de aprendizagens significativas. Desejamos uma ótima leitura a todos e todas.

Janete Cardoso dos Santos  
Joadir Antônio Foresti  
Jorge Hamilton Sampaio

*Editores*