

PROJETO RONDON 50 ANOS!

Apresentamos o número 22 da Revista Dialogos que é em comemoração aos 50 anos do Projeto Rondon no Brasil. O projeto nasce com o propósito ousado de levar estudantes e professores universitários pelo país para que possam conhecer e interagir com as mais diferentes comunidades e culturas. É um projeto que desafia grupos de estudantes a saírem de seus espaços conhecidos e se deslocarem ao encontro de pessoas que vivem em situações muito diferentes das suas. Um projeto que mobiliza a comunidade acadêmica a colocar seus saberes a disposição de quem não tem acesso a estes saberes.

A Universidade Católica de Brasília faz parte deste projeto há 12 anos e tem se destacado na gestão e no acompanhamento de diversos grupos em várias cidades do Brasil como relatam as autoras Cláudia Mendonça Magalhães Gomes Garcia e Fabiana Nunes de Carvalho Mariz no artigo intitulado **PROJETO RONDON E UNIVERSIDADE CATOLICA DE BRASÍLIA: UMA PARCERIA DE DOZE ANOS.**

O Projeto Rondon na UCB, tem colaborado de forma significativa também na formação de professores. As autoras Valécia Ferreira Gomes e Danielle Sousa da Silva apresentam a importância do exercício da docência imbuído de experiências fomentadas por atividades de extensão universitária desde a graduação, tal como as Operações do Projeto Rondon. O artigo **DE ESTUDANTE A PROFESSOR: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO RONDON NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA** apresenta a experiência de participação nas Operações do Projeto Rondon como uma atividade acadêmica que foi capaz de inspirá-las para suas ações na docência.

O terceiro artigo intitulado: **RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA EM UMA OPERAÇÃO DO PROJETO RONDON VOLTADA À CAPACITAÇÃO DE MORADORES PARA A GERAÇÃO DE RENDA E PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE NO ESTADO DO MATO GROSSO** relata sobre a capacitação realizada no município de Porto Esperidião (MT) sob responsabilidade de uma equipe composta de 8 alunos e 2 professores da Universidade Católica de Brasília (UCB), em julho de 2011. O autor Marcus Vinícius Vasconcelos Cerqueira, destaca sua que o trabalho realizado foi uma construção colaborativa entre a

equipe acadêmica e a comunidade, marcado de forma significativa a vivência da extensão universitária expressa pela comunhão dos “saberes”.

Os autores Marcel Fantin e Simone Helena Tanoue Vizioli, apresentam o relato de uma experiência de diagnóstico urbano participativo realizado pelo Instituto de Arquitetura e Urbanismo (USP) no âmbito da Operação Forte dos Reis Magos (Projeto Rondon). O artigo **OBSERVATÓRIO POPULAR DE POLÍTICAS URBANAS DO MUNICÍPIO DE RIACHUELO – RN**, enfatiza a metodologia de pesquisa-ação utilizada para a construção desse ambiente de autorreflexão coletiva que resultou em uma agenda com diretrizes e ações.

O quinto artigo, apresenta um relato da importância da extensão universitária como formadora do processo de aprendizagem na universidade, ampliando o currículo de estudantes de Medicina e Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Saúde. As autoras Ananda dos Santos Conde, Marta Rodrigues de Carvalho, Melina Mafra Toledo e Sarah Lemos Araújo relatam a experiência vivida na Operação Itacaiúnas no artigo: **O PROJETO RONDON E A INTEGRAÇÃO ENTRE APRENDIZAGEM E INTERDISCIPLINARIDADE: OPERAÇÃO ITACAIÚNAS E AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM**

As reflexões e aprendizagens de professores a partir dos diálogos com os estudantes e com as comunidades reforçam a contribuição do Projeto Rondon na consolidação da extensão universitária nas instituições de educação superior brasileiras. As autoras Fabiane Hiratsuka Veiga de Souza, Thaís Alves da Costa Lamounier e Carla Nunes de Araújo confirmam esta aprendizagem no artigo **CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO RONDON PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NOS MUNICÍPIOS DE INDIARA, GOIÁS, E NINA RODRIGUES, MARANHÃO.**