

## **Revisão de textos: história, evolução e função<sup>5</sup>**

Shirley Pereira Gomes

O presente trabalho parte da apresentação da evolução do sistema de escrita, que se tornou um meio de registrar os principais acontecimentos em várias épocas da sociedade. Ressalte-se que, para que esses fatos fossem transmitidos de forma clara e objetiva, era preciso que essa escrita fosse submetida a um trabalho de “correção”, trabalho esse executado, até então, pelos copistas ou pessoas de maior fama intelectual. Com o passar do tempo, percebeu-se que era preciso muito mais que apenas conhecer determinada língua para se executar essa função. E uma nova profissão surge, então, no mercado: o revisor. O objetivo deste trabalho é, pois, mostrar quem é este “novo” profissional, quais são suas atribuições, os desafios encontrados na sua rotina de trabalho e, principalmente, mostrar que, mesmo em face do surgimento das novas tecnologias, o revisor ainda é imprescindível para o aprimoramento de um texto.

Palavras-chave: Escrita; texto escrito; revisor; revisão de texto

## **Discussão sobre o português brasileiro: a busca pelo reconhecimento da identidade sociolinguística nacional<sup>6</sup>**

Vinicius de Lacerda Mesquita

O Português Brasileiro, língua nacional, falada e usada no Brasil, tem sua origem sócio-histórica atrelada ao Português Lusitano. A constituição da norma-padrão (gramatical) se deu nos moldes da fala e da escrita portuguesas. Apesar de as diferenças entre as duas línguas serem claras e percebidas por ambos os povos, os brasileiros ainda aprendem, erroneamente, regras e preceitos ligados à língua falada em Portugal, deixando-se de lado características e marcas que representam a identidade sociolinguística nacional. Esta pesquisa investiga e caracteriza, considerando a atitude dos falantes diante de fenômenos variáveis da língua portuguesa, aspectos da língua falada no Brasil que apontam traços de uma identidade sociolinguística brasileira, compreendendo a formação do português brasileiro, e a instituição da norma no Brasil. A pesquisa foi exploratória e quantitativa, tendo como marco teórico e metodológico o modelo sociolinguístico

---

<sup>5</sup> Resumo de Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 17 de novembro de 2010, sob orientação do Profa. MSc. Vera Lúcia Cordeiro da Conceição

<sup>6</sup> Resumo de Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 19 de novembro de 2010, sob orientação do Profa. MSc. Vânia de Aquino Silva.