

A variação no modo subjuntivo no português do Brasil²²

Elaine Andrade Leite

Este trabalho trata dos modos indicativo e subjuntivo no Português, partindo do pressuposto de que o indicativo representa a atitude de certeza do falante frente àquilo que se fala e que o modo subjuntivo exprime a incerteza diante do que se fala. Tais modos podem apresentar variação ou alternância de uso sem perder seu valor semântico dentro das orações. Empregando dados do Português do Brasil, é mostrado quando e como tais variações ocorrem e que o valor semântico é mantido.

Palavras-chave: Modos verbais, variação, subjuntivo e indicativo, incerteza e certeza.

Atividades escolares como eventos de letramento²³

Eliná de Araújo Belizário

Este trabalho tem por finalidade mostrar, por meio de teorias lingüísticas e pela pesquisa etnográfica, os eventos de letramentos que são realizados durante as atividades escolares recorrentes em sala de aula e, conseqüentemente, evidenciando quais as contribuições que esses eventos trazem às aulas de língua portuguesa. No decorrer da leitura, serão apresentados conceitos e concepções quanto ao tema Letramento, mostrando sua articulação intrínseca com a escrita e a alfabetização, pondo em evidência uma prática discursiva na qual surgirão esses eventos através das agências de letramento, isto é, no nosso caso, a agência é a escola, um contexto escolar, onde esses eventos aparecem nas aulas de língua portuguesa. Por meio da pesquisa, foi constatado que esses eventos surgem a partir do grau de letramento que os alunos têm. Graus que dependem do convívio familiar e social do indivíduo que tem contato com a escrita. Estatisticamente, 67% dos alunos melhoraram significativamente na produção de textos, na expressividade quanto à oralidade, e na leitura de forma mais crítica e contundente.

Palavras-chave: Letramento, escrita, oralidade, leitura, contexto escolar.

²² Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 28 de novembro de 2006, sob a orientação da Prof^a. MSc. Dalva Del Vigna.

²³ Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 1º de dezembro de 2006, sob a orientação da Prof^a. MSc. Dalva Del Vigna.