

Metáfora: da teoria à pedagogização²⁴

Fernanda Ferreira Rego

Este trabalho tem a finalidade de focar as metáforas em suas diferentes manifestações, sobretudo, no português do Brasil, partindo do pressuposto de que elas fazem parte do cotidiano. Serão explanado aqui os seus estudos desde a Antigüidade até às salas de aula do Ensino Médio.

Palavras-chave: Comparação, metáfora, ensino, manuais didáticos.

A produção de texto na escola: o papel do educador²⁵

Lenice Souza Vieira Linhares

Este trabalho é fruto das motivações e inquietações pessoais acerca de aspectos que envolvem a utilização de métodos pedagógicos e do papel do educador no ensino, no processo de produção de texto. Nele procura-se ressaltar a relação interativa da leitura e da escrita, bem como do educador e do educando a partir de uma abordagem sobre a postura reflexiva de revisão e utilização de práticas metodológicas no desenvolvimento da atividade de construção textual. Utilizando-se de uma estrutura teórica sobre a escrita, buscou perceber os processos que permeiam a conduta do ensino-aprendizagem da produção textual. Considerando a constante evolução sociocultural, esforçou-se em articular suas ligações com a pedagogização e a figura do educador, tornando estes os principais argumentos para o desenvolvimento do trabalho.

Palavras-chave: Produção de texto, escrita e leitura, ensino, papel do educador.

²⁴ Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 28 de novembro de 2006, sob a orientação da Prof^a. MSc. Dalva Del Vigna.

²⁵ Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 27 de novembro de 2006, sob a orientação da Prof^a. MSc. Dalva Del Vigna.