

No nada, aletria. Ria Rosa, ria. Marcas lingüísticas do riso em Tutaméia²⁶

Letícia Chaves do Nascimento

Este trabalho apresenta uma observação criteriosa de dados colhidos do conto *Aletria e Hermenêutica* do livro *Tutaméia: Terceiras estórias* de João Guimarães Rosa e vislumbra as articulações do humor dentro da proposta de criação do autor. Para tanto, fez-se necessária a análise detalhada dos termos composicionais no que se refere à forma de abordagem lingüística. Pretendeu-se ainda analisar a construção do humor de acordo com a proposta de interação do significado quanto à composição interativa de análise existencial conferida pela formulação do nada como representação do real.

Palavras chave: Hermenêutica, humor, jogos de linguagem, lingüística.

Crenças de aprendizagem de alunos formandos de um curso de Letras²⁷

Maria Zélia Oliveira Freitas

O objetivo deste estudo diagnóstico é investigar as crenças sobre aprendizagem de língua estrangeira de dez estudantes universitários. O estudo focou, particularmente, estudantes de um curso de Letras, futuros professores de inglês. Os dados foram obtidos por meio de um questionário baseado no CRESAL (Crenças sobre Aprendizagem de Língua) de Horwitz. Os resultados mostraram que os estudantes possuem algumas crenças de aprendizagem que podem influenciar sua futura abordagem de ensino.

Palavras-chave: Inglês como língua estrangeira, crenças, aprendizagem de línguas.

²⁶ Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 29 de novembro de 2006, sob a orientação da Prof^a. MSc. Dalva Del Vigna.

²⁷ Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 22 de novembro de 2006, sob a orientação da Prof^a. MSc. Aline Ribeiro Pessôa.