

Um estudo sobre o uso do sujeito existencial “There” na produção escrita de alunos brasileiros de inglês como Língua Estrangeira¹

Glaucia Mara Almeida Mello

Alunos brasileiros de inglês como Língua Estrangeira podem apresentar dificuldades para internalizar certas estruturas da língua inglesa, sendo assim este trabalho tem como objetivo verificar o uso do sujeito existencial “There” na produção escrita de jovens alunos de um curso particular de inglês. Para alcançar os fins propostos foram analisadas redações e frases escritas por estes alunos, coletadas por meio de um exercício desenvolvido especialmente para testar seus conhecimentos relativos ao uso do sujeito existencial. Após a realização da pesquisa, observou-se que 49% dos alunos tiveram dificuldade em utilizar essa estrutura, número alto se considerarmos o nível avançado dos alunos.

Palavras Chave: Língua Materna. Língua Estrangeira. Interlíngua. Competência e Desempenho. Falha e erro. Sujeito existencial “there”.

¹ Resumo do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Graduação em Letras da Universidade Católica de Brasília, no dia 01 de junho de 2015, sob orientação do Profa. Georgina Maria Duarte Campos